ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé



المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة الصحة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⴷⵓⵙⵉ

CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET DES TECHNIQUES DE SANTE – CYCLE DE LICENCE – ANNEE ACADEMIQUE 2014-2015

SESSION SEPTEMBRE 2014

MATIERE : ANALYSE DE TEXTE **DUREE : 1H30MN** **COEFFICIENT : 1**

Lire attentivement le texte ci-après et répondre aux questions

L'indice de développement humain (IDH) est une mesure globale du progrès dans trois dimensions : la santé, l'éducation et le revenu [..]. Il est maintenant presque universellement admis que le succès d'un pays ou le bien-être d'un individu ne peut être mesuré strictement en termes monétaires. Le revenu est bien entendu crucial : sans ressources, tout progrès est difficile. Mais il est également essentiel de savoir si les gens ont la chance de vivre une vie longue et en bonne santé, s'ils ont ou non accès à une éducation et s'ils sont libres d'utiliser leurs connaissances et leurs talents pour façonner leurs propres destinées [..].

- La preuve a été apportée de façon claire et convaincante : les pays peuvent faire beaucoup pour améliorer la qualité de vie des gens, et ce, même dans des circonstances défavorables. De nombreux pays ont enregistré des gains importants en ce qui concerne la santé et l'éducation en dépit d'une croissance modeste du revenu, tandis que d'autres, affichant pourtant une solide performance économique au cours de plusieurs décennies, ont échoué à la traduire en termes d'espérance de vie, de scolarisation et de niveau de vie général. [..].

Le développement humain n'est pas seulement affaire de santé, d'éducation et de revenu, il touche aussi à l'engagement actif des gens dans le façonnement de développement, de l'équité et de la soutenabilité, des aspects intrinsèques de la liberté dont ils doivent profiter pour mener une vie dont ils puissent apprécier la valeur. [..].

Le développement humain va bien au-delà des libertés, dans leur sens théorique. L'aptitude à bénéficier de soins de santé implique l'existence de cliniques de santé, que celles-ci soient pourvues de personnel, que ce personnel soit présent à son poste, qu'elles disposent de médicaments et que les gens ne se voient pas refuser de traitements parce qu'ils ne peuvent pas payer ou du fait de leur genre, race ou religion/

(Extrait du rapport sur le développement humain 2010 : « La vraie richesse des nations : les chemins de développement humain ». Publié pour la Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

Tournez la page SVP

Questions :

1) Donner un titre au texte. **(02 pts)**

2) Expliquer les termes suivants selon le contexte utilisé dans le texte: **(06 pts)**

   a. Cruciale ;
   b. Ressources ;
   c. Equité ;
   d. Façonner ;
   e. Intrinsèques ;
   f. Personnel.

3) Résumer le texte en huit (8) lignes au maximum. **(06 pts)**

4) Traduire en arabe allant de : «La preuve a été apportée de façon claire…………jusqu'à scolarisation et de niveau de vie général». **(06 pts)**

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية و تقنيات الصحة، سلك الإجازة، برسم السنة الجامعية 2015-2014

دورة شتنبر 2014

المادة: علوم الحياة و الأرض | المدة: ساعة و نصف | المعامل: 2

ملحوظة:

- ✓ تتم الاجابة عن جميع التمارين في ورقة الامتحان
- ✓ للإجابة عن الأسئلة ذات الاختيارات المتعددة، يجب إعادة كتابة الجواب الصحيح مع الإشارة إلى رقم السؤال في ورقة الامتحان

التمرين الأول :

1- تعطي جزئية واحدة من الكليكوز اثناء التخمر الكحولي :

- أ - 2CH3-CHOH-COOH
- ب 1CH3-OH
- ت 2CH3-CH2OH
- ج 3CH3-CHO
- د 1CH3-COOH

2- تعطي جزئية واحدة من استيل كوانزيم ا :

- أ - 12 ATP
- ب 15 ATP
- ت 11 ATP
- ج 18 ATP
- د 36 ATP

3- داخل خلية افرازية :

- أ تفرز الحويصلات الانتقالية البروتينات المركبة الى خارج الخلية
- ب لا تمر البروتينات المركبة عبر جهاز كولجي
- ت ليس للريبوزومات أي دور في تركيب البروتينات
- ج يتم تركيب البروتينات بالشبكة السيتوبلاسمية المحببة

4- تضم الأجسام المضادة :

أ سلسلة ثقيلة و سلسلة خفيفة
ب أربع سلاسل ثقيلة
ت سلسلتان خفيفتان و سلسلتان ثقيلتان
ج أربع سلاسل خفيفة و أربع سلاسل ثقيلة
د أربع سلاسل خفيفة

5 – ما هي الخلية التي لا تنتمي إلى خلايا الدفاع المناعاتية؟

أ البلعمية
ب اللمفاوية ت
ت اللمفاوية ب
ج لمفاوية ذاكرة
د الكرية الحمراء

6 - تتكون الخلايا المناعاتية في عضو من بين الأعضاء التالية:

أ الغدة السعترية
ب الطحال
ت العقد اللمفاوية
ج اللوزتان
د الكبد

7 - أطول طور في الانقسام المنصف للانقسام الاختزالي للخلية هو

أ الطور النهائي الأول
ب الطور الاستوائي الأول
ت الطور التمهيدي الأول
ج الطور الانفصالي الأول
د الأطوار متقاربة في الزمن

8 - في حالة انتقال مورثتين مستقلتين:

أ نسبة 50 في المائة من أفراد الجيل الثاني يشبه مظهر أحد الأبوين و 50 في المائة يشبه مظهر الأب الأخر
ب نسبة 50 في المائة من أفراد الجيل الأول يشبه مظهر أحد الأبوين و 50 في المائة يشبه مظهر الأب الأخر
ت نسبة 100 في المائة من أفراد الجيل الثاني لهم مظهر خارجي جديد
ج في الجيل الثاني لن نحصل أبدا على أفراد ذوي مظهر خارجي جديد
د نسبة 9/16 من أفراد الجيل الثاني يشبه مظهر أحد الأبوين و 1/16 يشبه مظهر الأب الأخر و 3/16 لهم مظهر خارجي جديد

9 - يخزن الغليكوز في :
أ الدم
ب الكبد
ت الدماغ
ج العضلات
د أعضاء أخرى

10 - يستهلك الغليكوز من طرف
أ الدم
ب الكبد
ت الدماغ
ج العضلات
د أعضاء أخرى

11 - يحتفظ الكبد بالسكريات على شكل
أ نشا
ب غليكوز
ت غليكوجين
ج سيليلوز

12 - الغليكوجينيز la glycogénése هي
أ تحويل النشا الى غليكوز
ب تحويل الغليكوز الى غليكوجين
ت تحويل الغليكوجين الى غليكوز
ج تحويل الغليكوز الى نشا

13 - يفرز هرمون الانسولين من طرف :
أ الكبد
ب البنكرياس
ت الخلايا β
ج الخلايا α

14- يفرز هرمون الغليكاكون من طرف
أ الكبد
ب البنكرياس
ت الخلايا β
ج الخلايا α

15- يؤدي هرمون الأنسولين الى :
أ امتصاص الغليكوز وتحويله الى غليكوجين
ب امتصاص الغليكوز وتحويله الى دهون
ت امتصاص الغليكوز وتنشيط استهلاكه
ج حلمأة الغليكوجين وطرح الغليكوز

اقلب الصفحة رجاءا

16- يؤدي هرمون الغليكاغون الى :
أ امتصاص الغليكوز وتحويله الى غليكوجين
ب امتصاص الغليكوز وتحويله الى دهون
ت امتصاص الغليكوز وتنشيط استهلاكه
ج حلمأة الغليكوجين وطرح الغليكوز

17 - الهرمونات الرافعة لتحلون الدم هي :
أ الأنسولين
ب الغليكاغون
ت الادرينالين
ج لكورتيزول

18- الهرمونات المخفضة لتحلون الدم هي :
أ الأنسولين
ب الغليكاغون
ت الادرينالين
ج لكورتيزول

19 - وظيفة الخصية هي :
أ الانطاف
ب إفراز سائل قاعدي
ت إفراز التيستوستيرون
ج إفراز هرموني LH و FSH

20 - الصيغة الصبغية لحيوان منوي هي :
أ- $2n = 22\ AA + XY$
ب $n = 22\ A + X$
ت $n = 22\ A + Y$

21 - يفرز المبيض هرمونات :
أ الاستراديول
ب التيستوستيرون
ت الجسفرون
ج هرمون منشط الجريبات
د هرمون منشط الخلايا الجسفرونية

22 - الاباضة
أ تحدث يوميا
ب تبدأ منذ الولادة
ت تبدأ منذ البلوغ
ج تكون دائما في اليوم 14 من الدورة الجنسية

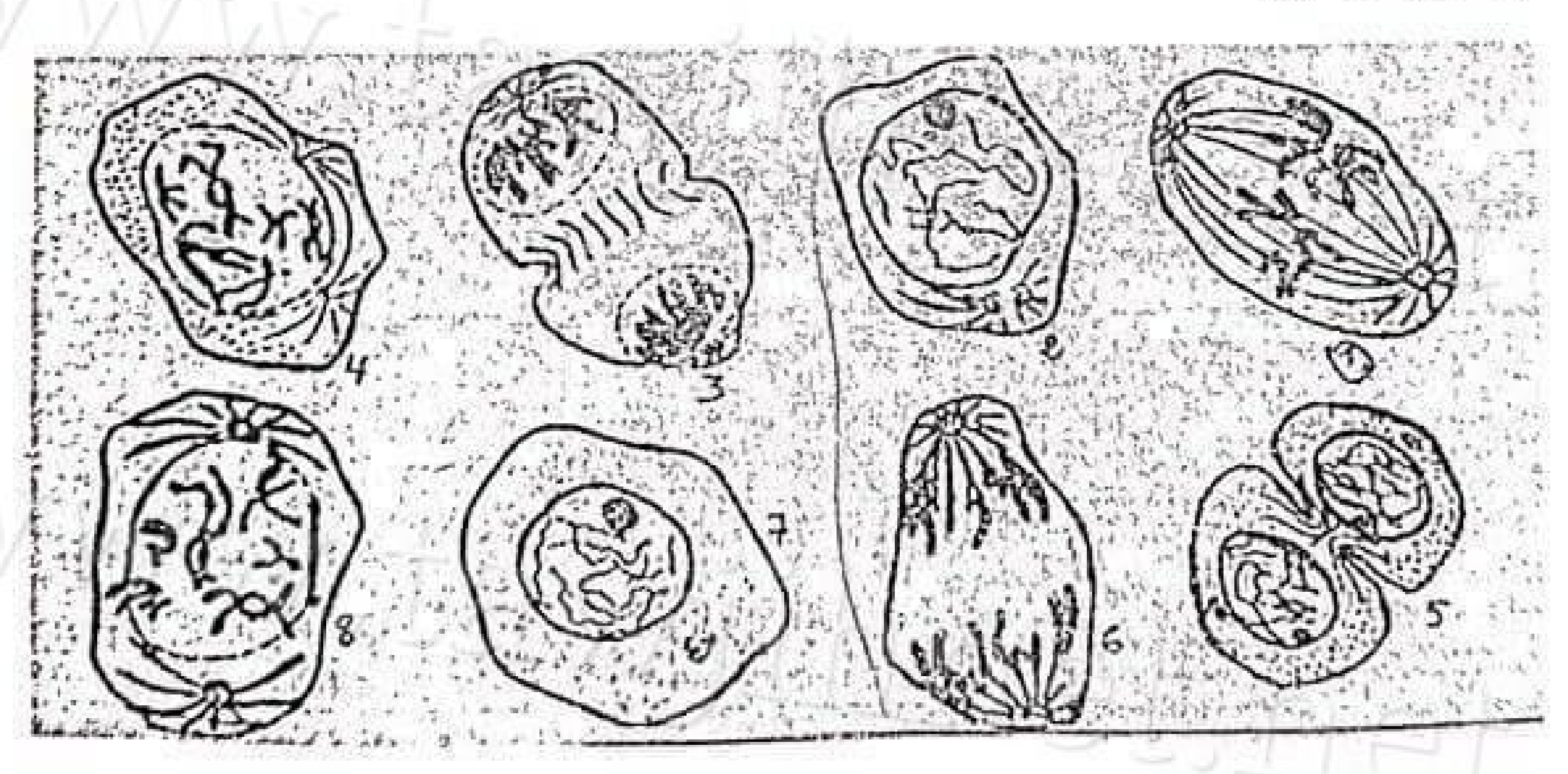
23 - داخل الأنابيب المنوية نجد :
أ خلايا أحادية الصيغة الصبغية
ب خلايا جريبية
ت خلايا ليديغ
ج خلايا سيرتولي
د خلايا ثنائية الصيغة الصبغية

التمرين الثاني :

1) ماهي خصائص الأنزيمات ؟
2) ماهو الأنزيم المسؤول عن تحويل النشا الى سكر بسيط مختزل ؟
3) مما تتكون العصارة المعدية ؟

التمرين الثالث :

نقوم بعزل خلايا نسيج حي و نضعها في وسط اقتياتي، فنلاحظ أن كل خلية تتكاثر لتعطي خلايا متشابهة فيما بينها ومتشابهة للخلية الأم، مكنت الملاحظة المجهرية للخلايا المدروسة أثناء تكاثرها من إنجاز الرسوم التخطيطية الممثلة على الوثيقة رقم 1:



الوثيقة 1

1. حدد نوع الانقسام المؤدي لتكاثر الخلايا
2. اعط أسماء المراحل التي تمثلها رسوم الوثيقة رقم 1 و رتبها حسب تسلسلها الزمني.
3. هل يتعلق الأمر بانقسام خلوي لخلية حيوانية أم نباتية ، علل إجابتك.